Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему:

«Необычные приключения Маши»

Интеграция видов деятельности: познавательная активность, конструирование, игровая.

Цель: закреплять умение детей конструировать предметные формы по образцу.

Задачи:

- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10;

- совершенствовать представления о временных отрезках;

- формировать и развивать умение работать со схемой (складывать точно такой же узор из кубиков);

- упражнять в составлении из частей целой геометрической фигуры (круг);

- продолжать знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;

- развивать умение решать и составлять арифметические задачи на сложение ;

- воспитывать интерес к познавательной деятельности, развивать чувство коллективизма, самоконтроль и взаимовыручка.

Предварительная работа: использование развивающих игр Никитина в совместной деятельности с детьми, просмотр мультфильма «Маша и Медведь».

Материалы: стрелочки – указатели, шкатулка, письмо, карточки «Точечки Никитина», карточки с заданиями, готовые схемы, «Кубики Никитина», санки, интерактивная доска, ноутбук, презентация

Входим с детьми.

В. - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли сегодня на вас посмотреть, давайте мы поздороваемся с гостями.

Д. – Здравствуйте!

В. – Ой ребята, посмотрите, что это?

Д. – Стрелки.

В. – Куда они ведут?

В. – Что это?

Д. – Шкатулка.

В. – Вам интересно что внутри?

Д. – Да!

В. – Мне тоже интересно, а давайте посмотрим.

В. – Это письмо адресовано нам, послушайте:

Девочка по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась,

В домик к зверю забрела,

Друга верного нашла.

В. – Отгадаем загадку, узнаем, кто прислал письмо.

Д. – Маша!

В. – Из какой сказки девочка Маша?

( Маша и Медведь)

( На экране появляется Маша). \_\_\_\_\_Слайд 1

В. – Вы хотите попасть в сказку? Только как же нам туда попасть?

(На экране появляется дверь). \_\_\_\_\_ Слайд 2

В. – Ребята посмотрите на экран.

В. – Перед вами в сказку дверь-

Открывай её скорей.

Дверь вы в сказку открывайте,

В мир волшебный попадайте.

В. – Ребята, чтобы дверь открылась, нужно навести порядок с цифрами у Маши на столе.

В. – К синему столу подходят ребята, у которых синие значки, а к желтому те, у кого желтые значки.

В. – У вас на столах лежат карточки с цифрами и точками. Нужно разложить цифры по порядку, а под каждой цифрой соответствующую карточку с точкой.

В. – А теперь посмотрите на экран, у всех так получилось? \_\_\_\_\_ Слайд 3

В. – Молодцы, вы справились с этим заданием.

( Музыка, дверь открывается, появляется Маша). \_\_\_\_ Слайд 4

В. – Ребята, Маша собралась в гости на День Рождение к Медведю. Вы хотите помочь Маше быстрее попасть на День Рождения к Медведю?

Д. – Да!!!

В. – Для этого нам нужно выполнить разные задания, поиграть и найти правильные ответы.

В. – Проходите за столы, садимся.

В. – Ребята Маша просит вас подсказать ответы на вопросы, поможем?

Д. – Да!!!

В. – Назовите зимние месяцы:

( Декабрь, январь, февраль)

- Сейчас утро или вечер?

( Утро)

- Сколько пальцев на одной руке? (5)

- Сколько углов у треугольника? (3)

- А сколько сторон у квалрата? (4)

- Сколько дней в неделе? (7)

- Сколько раз в году бывает День Рождение? (1 раз)

В. – Молодцы ребята! Маша отправляется в путь. С собой она взяла подарок для Медведя и карту, чтобы не потерятся. \_\_\_\_\_ Слайд 5

( Маша на экране с подарком) \_\_\_\_ Слайд 6

В. – Ой ребята, Маша уронила карту на снег и она промокла. На карте исчезли некоторые детали. Поможем восстановить карту?

Д. – Да!!!

В. – Посмотрите на экран внимательно, вот как выглядела карта. \_\_\_\_ Слайд 7

И вот так выглядет она теперь. \_\_\_\_ Слайд 8

В. – Как вы думаете, чего не хватает?

Д. – Не хватает дома Медведя и ёлочек (деревьев)

В. – Ребята, давайте мы с вами из кубиков построим ёлку и дом Медведя.

Для этого у вас на столах есть кубики и схемы к ним, вам нужно по этим схемам сделать дом и ёлку. Каждый выполняет самостоятельно.

В. – Посмотрите у соседей, они правильно сделали?

( На экране появляется восстановленная карта) \_\_\_\_ Слайд 9

В. – Вот мы и помогли Маше восстановить карту. Пошла Маша дальше.

В. – Где же она оказалась?

( На экране гора)

Д. – На горе!

В. – На чём же можно спуститься с горки?

Д. – (Ответы детей); На санках!

В. – Ну вот беда, Машины санки сломались. Нужно их починить!

(Санки из коробки)

В. – Подойдите ко мне.

В. – Посмотрите, нам нужно закрыть эти окошки кругами. Для того, чтобф это сделать у нас есть часть из которых нужно сложить 4 круга разного цвета: красного, желтого, синего и зелёного цветов.

В. – Как вы думаете, санки готовы?

В. – Проходим на свои места.

В. – Маша спустилась с горки и отправилась дальше. По дороге она встретила Бельчат. Бельчата попросили Машу помочь им, они уронили из дупла 7 шишек.

В. – Ребята, поможем?

В. – Ребята, у вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы шишки. Вам нужно дорисовать столько шишек, чтобы их стало 7. После вы должны будете записать цифру, соответствующую количеству нарисованных шишек.

В. – Какую цифру вы записали в пустой квадрат? (7)

В. – А теперь Тоня, прочитай запись, которая у тебя получилась.

В. – Все справились!

В. – Бельчата очень рады и предлагают вам поиграть с ними.

Физкультминутка:

Утром Белочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – Белочка умылась,

Два – изящно покрутилась.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять - руками помахать.

Шесть – всем сесть,

Семь, восемь – лень отбросим!!!

В. – Вот мы с вами поиграли.

Маша продолжила путь, и по дороге встретила двух волков и четыре зайчика.

В. – Сколько всего животных встретила Маша?

Д. – Шесть!

В. – А как вы догадались?

Д. – (Ответы детей)

В. – Эмир, выходи и запиши решение задачи

В. – Правильно записал, все так считают?

В. – Вот Маша дошла к дому Медведя, и вдруг заметила что где – то по дороге потеряла подарок и расстроилась.

В. – Ребята, мы можем помочь Маше?

Д. – Да!!!

В. – Для этого у нас есть волшебные кубики и схема к тортику. Давайте из них соберём торт для медведя?

Д. – Давайте!!

( Из кубиков строим дом)

В. – Какой красивый торт у нас получился! Маша очень обрадовалась, что мы ей помогли. Надеемся, что и Мишке понравится.

(Звонок, и на экране появляется Медведь).

В. – Ребята, кому мы сегодня помогали?

Д. – Маше!!

В. – Вам понравилось считать и решать задачи? Что больше понравилось?

Дети…..

В. – Ребята, сказка ещё не закончилась, за то, что вы помогли Маше, она приготовила для вас сюрприз! Чтобы найти его мы пойдём вот по этим стрелочкам. Вам интересно? Тогда в путь......